

## **Аналитическая справка о соответствии содержания образовательной программы среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело требованиям профессионального стандарта «Фельдшер»**

**Цель:** определение соответствия содержания образовательной программы среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело требованиям профессионального стандарта «Фельдшер».

**Задачи:**

- 1.Провести сопоставительный анализ требований ФГОС 31.02.01 Лечебное дело требованиям профессионального стандарта «Фельдшер».
- 2.Произвести анализ рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин, МДК, учебной и производственной практики на соответствие требований ФГОС 31.02.01 Лечебное дело требованиям профессионального стандарта «Фельдшер».
- 3.Произвести анализ фонда оценочных средств и контрольно-оценочных средств на соответствие требований ФГОС 31.02.01 Лечебное дело требованиям профессионального стандарта «Фельдшер».

Сопоставительный анализ требований ФГОС 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» осуществлен на заседании ПЦК (протокол ПЦК от 14 октября 2021 № 2).

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело ( Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673) в 2019 г.

Набор по данной специальности в ГБПОУ «ГКП» состоялся в 2019 г. И более не осуществлялся.

В 2021 году были внесены коррективы в содержание рабочих программ на основе учета профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г.№ 470.

В процессе анализа характеристик профессиональной деятельности выпускников, указанных во ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и трудовых функций профессионального стандарта «Фельдшер» было определено их соответствие (таб.1).

Таблица 1

Характеристики профессиональной деятельности ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело	Трудовые функции ПС «Фельдшер»
1.Лечебно-диагностическая	1.Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

	2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 3.Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
2.Медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи	4.Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 5.Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
3.Организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения	6.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Детализация трудовых функций профессионального стандарта «Фельдшер» отражена в виде дополнительных образовательных результатов в рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ, рабочих программах учебной и производственной практик и соотнесена с профессиональными компетенциями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (таб. 2).

Таблица 2

<b>Соответствие требований ФГОС СПО и ПС</b>	
<b>Требования ФГОС- профессиональные компетенции, формируемые в процессе освоения профессиональных модулей</b>	<b>Требования ПС- трудовые функции</b>
ПК1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп ПК 1.2 Проводить диагностические исследования ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний ПК 1.4 Проводить диагностику беременности ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка ПК1.6. Проводить диагностику смерти ПК1.7 Оформлять медицинскую документацию	ТФ 3.1.1. Проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  ТФ 3.1.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	ТФ 3.1.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; ТФ 3.1.5 Ведение медицинской

<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ТФ 3.1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ТФ 3.1.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>ТФ 3.1.4. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ТФ 3.1.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую</p>	<p>ТФ 3.1.3 Проведение мероприятий по</p>

<p>реабилитацию пациентов с различной патологией</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ТФ 3.1.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной(семейной)практики и анализировать ее эффективность</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной(семейной)практики</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</p>	<p>ТФ 3.1.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК.7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную</p>	<p>ТФ 3.1.4. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ТФ 3.1.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ТФ 3.1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>

больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Акцентное распределение часов на освоение и формирование ТФ ПС «Фельдшер» отражено в пояснительных записках к Рабочему учебному плану (распределение вариативной части ППССЗ), рабочим программам учебных дисциплин, МДК, ПМ, к рабочим программам учебной и производственной практик:

Выдержки из РУП:

4.4.1. Объем часов вариативной части использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями профстандарта.

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		макс. уч.нагрузка	сам. учеб. работа	обязательная	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ					
ОП.06	Гигиена и экология человека	120	40	80= 60+20в	Углубленное изучение современного состояния окружающей среды региона
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	90	30	60= 36+24в	Формирование умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	956	318	638= 250+388в	Углубленное изучение в связи с расширением объема оказания медицинских услуг и освоения стандартов оказания медицинской помощи при различных
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического	472	158	314= 100+214в.	

	профиля				острых и хронических заболеваниях и состояниях, в соответствии с запросами работодателей
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	244	82	162= 60+102в.	Углубленное изучение оказания мед. помощи при неотложных состояниях в ФАП, спецбригадами скорой медицинской помощи
МДК 02.01	Лечение пациентов детского возраста	270	90	180= 78+102в	Углубленное изучение в связи с расширением объема оказания медицинских услуг и освоения стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, в соответствии с запросами работодателей
МДК 03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	378	126	252= 140+112в.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей по оказанию медицинских услуг, в том числе в ситуациях техногенных и природных катастроф, террористических актов.
МДК 04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	176	58	118= 64+54в.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей по оказанию медицинской помощи, влияющей на показатели здоровья и оптимизирующие ресурсы в различные периоды жизнедеятельности человека.
МДК 06.02.	Организация профессиональной деятельности	148	50	98= 60+38в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в

					соответствии с требованиями работодателей по вопросам управления, структуры, функций отрасли здравоохранения. Формирование компетенций, связанных с выполнением профессиональных функций самостоятельно.
	<b>всего</b>			<b>1054</b>	
Введение новых дисциплин					
ОГСЭ 07.	Общие компетенции профессионала	80	36	44	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380
ОГСЭ 08.	Рынок труда и профессиональная карьера	38	2	36	
ОП 11	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП 12	Основы учебно-исследовательской деятельности	50	14	36	Расширение знаний методологии, теории и практики учебного исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	58	10	48	Развитие орфографической грамотности обучающихся, их речевой и письменной культуры.
<i>МДК 04.02</i>	<i>Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях</i>	<i>64</i>	<i>22</i>	<i>42</i>	<i>Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей</i>
	<b>всего</b>			<b>242</b>	

Требования профессионального стандарта в качестве структурных единиц определены в образовательной программе и нашли свое отражение в результатах освоения МДК и ПМ через количественное и качественное

распределение объема и тематики лабораторно-практических и теоретических занятий ( таб. 3).

Таблица 3

Наименование ПМ	ТФ ПС, нашедшая отражение в РП МДК, ПМ
ПМ.01 Диагностическая деятельность	Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
ПМ.02 Лечебная деятельность	Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-----
ПМ.04 Профилактическая деятельность	Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
ПМ.05. Медико-социальная деятельность	Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	Учет прикрепленного населения фельдшерского участка Формирование паспорта фельдшерского участка

Примечание: ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность предусмотрены к изучению на 4 курсе, в 7-8 семестрах 2022-2023 уч.года.

Виды выполняемых работ, отраженные в программах учебной и производственной практик, соответствуют требованиям профессионального стандарта «Фельдшер».

Сформированность требований профессионального стандарта оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости, промежуточной



и итоговой аттестации, что отражено в качестве заданий в фонде оценочных средств и контрольно-оценочных средств профессиональных модулей.

Вывод: реализация образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям профессионального стандарта «Фельдшер».

Зам. директора по УПР

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned between the text 'Зам. директора по УПР' and 'Н.Ф.Кромская'.

Н.Ф.Кромская